

emociones y las diferentes soluciones, tal como el temor al la oscuridad, la despedida de un padre, o la pérdida de una mascota.

## Conocimiento General y Habilidad Muscular

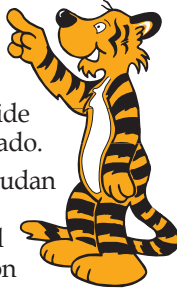
La mayoría de los niños en kinder pueden:

- ❑ Identificar las partes del cuerpo, tal como la cabeza, los hombros, y los codos.
- ❑ Dibujar una línea vertical y horizontal.
- ❑ Cortar papel con tijeras sin punta. Sostener un lápiz apropiadamente.
- ❑ Reproducir letras y figuras, tal como círculos y cuadrados.
- ❑ Comprender el concepto de los números y de los días de la semana.
- ❑ Seguir las básicas reglas de seguridad, tal como voltear a ambos lados de la calle antes de cruzarla.
- ❑ Separar objetos basado en su forma, color, y uso.
- ❑ Tener una comprensión general de como funciona el mundo (por ejemplo, abuelito tiene más edad que un niño, un paraguas se utiliza cuando llueve, y los diferentes sonidos de los animales).
- ❑ Distinguir los colores básicos e identificar los números hasta veinte.

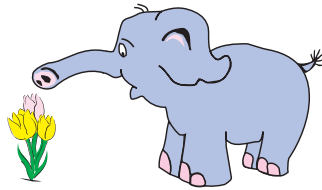


### ¡Intente lo siguiente!

- Permita a su hijo bastante oportunidad de dibujar y escribir con marcadores, crayolas, y lápices. No olvide tener mucho papel preparado.
- Prepare actividades que ayudan a desarrollar los pequeños músculos de las manos, tal como el recortar figuras con tijeras o enlazar esferas de madera con listón.
- Lea libros ilustrados que contienen cuentos un poco más complicados de comprender.
- Utilice bloques de madera para demostrar la forma, el color, y el grupo.

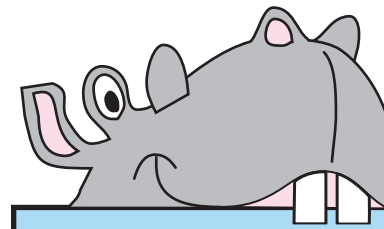


- Para ayudar con los temas de seguridad, utilice historias positivas, no de terror.
- Busque las diferentes figuras que se pueden encontrar en su hogar, al viajar, o en un centro comercial. Un letrero de "Alto" tiene la figura de un hexágono, la etiqueta del precio tiene la figura de un rectángulo, y el semáforo tiene círculos.



### Avisos:

- El buen alimento, el ejercicio, las actualizadas vacunas (inmunizaciones), y la buen salud ayudan a preparar a un niño para el kinder. Para información sobre la salud física, la salud mental, el ambiente familiar, y otros temas de la temprana edad para los niños del estado de Colorado, visite el sitio de Internet de "Qualistar Early Learning" por medio del siguiente enlace [www.qualistar.org/](http://www.qualistar.org/), o número telefónico (303) 339-6800.
- ¿Tiene alguna inquietud en cuanto al desarrollo o la salud emocional de su hijo? Su distrito escolar local tiene la obligación de diagnosticar a su hijo sin costo ninguno, además de proveer la asistencia inicial para niños de tres años o mayor. Comuníquese con la oficina local de su distrito llamada "Child Find office" o visite el directorio del Departamento de Educación de Colorado (CDE) por medio del siguiente enlace: [www.cde.state.co.us/cdesped/download/pdf/CF\\_Directory.pdf](http://www.cde.state.co.us/cdesped/download/pdf/CF_Directory.pdf).
- Para poder estudiar, un niño necesita confianza, estabilidad, y tiempo de silencio y armonía. Apague el televisor y otros electrodomésticos para poder disfrutar de este tiempo familiar.
- Información de alfabetismo adicional de parte de la Coalición de Alfabetismo para los Niños (en inglés, Children's Literacy Coalition), puede ser localizado en el siguiente enlace: [www.kidsliteracycolorado.douglascountylibraries.org](http://www.kidsliteracycolorado.douglascountylibraries.org).



cde

Colorado Department of Education

Colorado State Board of Education

Pamela Jo Suckla, Chair  
3rd Congressional District

Jared Polis, Vice Chair  
Member-at-large

Randy DeHoff  
6th Congressional District

Evie Hudak  
2nd Congressional District

Peggy Littleton  
5th Congressional District

Karen Middleton  
7th Congressional District

D. Rico Munn  
1st Congressional District

Clair Orr  
4th Congressional District

William J. Moloney  
Commissioner of Education

Eugene Hainer  
Director/State Librarian

Presentado como servicio público por medio de  
El Departamento de Educación de Colorado  
Biblioteca Estatal de Colorado



201 E. Colfax Ave. #309 Denver, CO 80203  
(303) 866-6900 – Número Principal Bibliotecario – (303) 866-6940 – Fax  
webmaster@cde.state.co.us – Correo Electrónico  
[www.cde.state.co.us/index\\_library.htm](http://www.cde.state.co.us/index_library.htm)

Patrocinado por las Bibliotecas del Condado Douglas



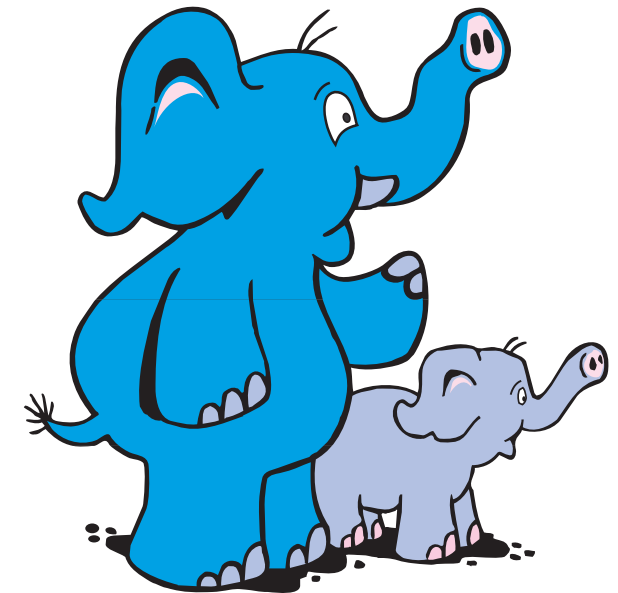
[www.DouglasCountyLibraries.org](http://www.DouglasCountyLibraries.org)

IDF-05-SL02513

# Preparación para el Jardín de Infancia o Kinder

## ¿En Sus Marcas?

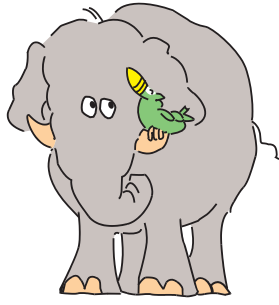
## ¿Listos?



# ¡Fuera!



# ¿En Sus Marcas?



Como padre o tutor, Usted tiene la capacidad para preparar a su hijo para el año de kinder.

Investigaciones han comprobado que el desarrollo del lenguaje (el habla y el escuchar) durante la temprana edad es importante para el buen rendimiento escolar. Aunque no sea necesario leer antes de entrar al kinder, sí es importante practicar muchas destrezas en preparación de ello. A los niños les gusta escuchar y repetir los mismos sonidos y cuentos repetidamente. Estas acciones de repetición una y otra vez, son las que ayudan a construir potentes enlaces en sus cerebros para facilitar el aprendizaje.

Usted puede ayudar por medio de dos actividades en particular-hablar con su hijo y leer en voz alta. Los niños que son expuestos a una variedad de palabras que provienen de los adultos, reconocen y comprenden importantes conceptos cuando empiezan a leer. Un buen recurso para poderlo lograr es su biblioteca local. Allí puede contar con el préstamo de libros, actividades y consejos.



# ¿Listos?

Para un niño, el equivalente a un empleo es jugar. Su aprendizaje ocurre por medio de su participación y experimentos. Le fascina el mundo que lo rodea y le encanta

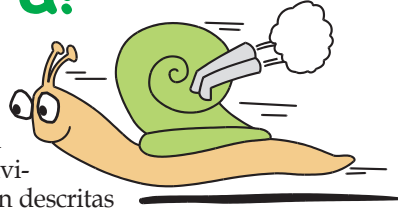
preguntar y hablar sobre todo. Usted puede fomentar esta curiosidad con el hecho de demostrar interés en lo que dice.

Estudiantes preescolares estudian las letras, sus sonidos, los dibujos, y la impresión. Cuando Usted le lee a un niño, le está enseñando que las letras funcionan para formar palabras, la forma correcta de detener un libro, la manera apropiada para cambiar las páginas, la importancia de escuchar y formar un mensaje de las palabras escritas. A esta

edad, el niño desarrolla una comprensión básica de los números, la habilidad de combinar e identificar figuras, y la distinción de colores y la comprensión de conceptos espaciales.

# ¡Fuera!

La mayoría de los niños que empiezan el kinder, pueden realizar las actividades que están descritas en la siguiente sección, por lo menos ocasionalmente. Es muy probable que su hijo en particular se desarrolle un poco más rápido o despacio en ciertas áreas. Tenga paciencia, confíe en su sentido común, y no sea extremadamente crítico del niño. Si Usted invierte tiempo en su hijo y pasan tiempos divertidos, lo demás se produce por su propia cuenta.



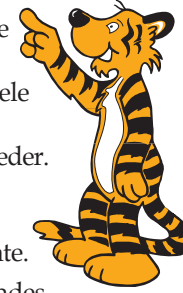
# Lenguaje y la Lectura

## La mayoría de los niños en kinder pueden:

- Compartir sus nombres, domicilios, y números de teléfono.
- Identificar algunos rótulos y letreros (tal como McDonald's o "Stop", que significa alto en español).
- Distinguir algunas letras y articular el sonido correspondiente.
- Comprender que la escritura contiene mensajes.
- Disfrutar al escuchar y hablar sobre los cuentos de los libros.
- Formar y contestar preguntas sobre algún cuento.
- Fingir "leer" libros por sus propias cuentas. Lo cual sucede frecuentemente porque se saben el cuento de memoria, o con la asistencia de las ilustraciones.
- Comprender que leemos el inglés de la izquierda hacia la derecha, y de arriba hacia abajo.
- Pronunciar claramente de tal forma que se dé a entender.

# ¡Intente lo siguiente!

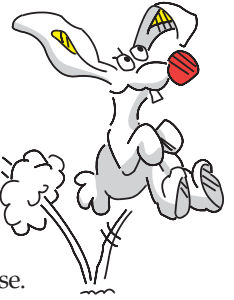
- Usted, o quien se encargue del niño, debería leerle en voz alta cada día. Pregúntele sobre el cuento o hágalo adivinar lo que podría suceder. Al leer, cambie su voz de acuerdo con el personaje para hacerlo más interesante.
- Seleccione libros y actividades que son de interés para ambos el niño y para Usted. Busque un concepto que no sea difícil (tal como letras, números, figuras, y colores), con mensaje fácil de entender, con lenguaje que rime, y con bonitos dibujos.
- Demuestre a su hijo la gran cantidad de lugares que se encuentra la escritura. Por ejemplo: rótulos, menús, listas, recetas, mercados, y letreros de tráfico. Pida que le ayude a encontrar letras, palabras, y etiquetas.
- Utilice la creatividad para memorizar el domicilio y número telefónico. Por ejemplo; pretenda ser el cartero quien viene a entregar la correspondencia. Los juegos que involucran el tener que escuchar y seguir instrucciones orales también son de gran beneficio (tal como el juego titulado "Caliente o Frío" donde una persona sigue las instrucciones de la otra hasta llegar a lo que se buscaba).
- Asegure que su hijo reciba una tarjeta de la biblioteca y visítela frecuentemente. Asista a la hora de los cuentos, seleccione unos libros, y participe en las diferentes actividades.
- Escriba o invente cuentos junto con su hijo. Usted puede iniciar uno y permitir que su hijo lo termine, y después cambiar. Tal vez Usted podría escribir el cuento y dejar que su hijo pinte los dibujos.
- Use una variedad de juegos lingüísticos durante el día que le ayuden a su hijo diferenciar entre palabras. Por ejemplo; rimas, nombres de objetos que inician con la misma letra, y palabras compuestas.



# Habilidades Sociales y Emocionales

## La mayoría de los niños en kinder pueden:

- Seguir la rutina de la clase.
- Jugar y colaborar con otros niños.
- Identificar y expresar sus sentimientos y emociones.
- Participar en nuevas actividades por su propia voluntad.
- Darse a respetar con el hecho de saber que las amenazas y la violencia son inapropiadas.
- Esperar relativamente pacientemente hasta que sea su turno para hablar.
- Cuidar de sus propias necesidades tal como ir al escusado, lavarse las manos, y vestirse.
- Prestar atención a un cuento o actividad por diez minutos.



# ¡Intente lo siguiente!

- Permita que su hijo juegue con otros de su edad. Observe como colabora.
- Explique las consecuencias del comportamiento apropiado e inaceptable. Sea razonable y demuestre cariño, pero manténgase firme.
- Anime la variedad de actividades y juegos. Organice visitas a la biblioteca, al zoológico, al parque o algún museo. Hable acerca de lo que observó.
- Participe en juegos que requieran tomar turnos y poner atención, tal como juegos de mesa con instrucciones fáciles de seguir.
- Anime la participación al compartir los sentimientos. Lea libros que investigan las

