

Guía para las Normas académicas de Colorado



Trabajamos juntos

Para apoyar a las familias y los maestros a lograr las metas de las Normas académicas de Colorado, esta guía ofrece una idea general de las expectativas de aprendizaje de salud integral en el segundo grado. Esta guía ofrece algunas experiencias de aprendizaje en las que los alumnos pueden participar durante este año escolar, experiencias que también se pueden apoyar en el hogar.

¿Por qué normas?

Creadas por los residentes de Colorado para los alumnos de Colorado, las Normas académicas de Colorado ofrecen un plan de acción grado a grado para ayudar a garantizar que los alumnos tengan éxito en la universidad, sus profesiones y la vida. Las normas tienen por objeto mejorar lo que los alumnos aprenden y cómo lo aprenden en diez áreas de contenido; poniendo énfasis en el pensamiento crítico, la creatividad, la resolución de problemas, la colaboración y la comunicación como habilidades importantes para la vida cotidiana en el siglo 21.

Salud integral en las escuelas primarias (k-5)

Las normas sobre salud integral durante los años de la escuela primaria se centran en el desarrollo de las habilidades individuales para mejorar el bienestar físico, emocional y social, y en aplicar dichas habilidades individuales en los entornos de la familia, la escuela y la comunidad. En todos los grados, las normas requieren que los estudiantes investiguen hábitos alimenticios o de vida saludables, exploren estrategias de comunicación positiva, estudien la toma de decisiones efectiva, e identifiquen formas para garantizar la seguridad personal y de la comunidad.

¿Dónde puedo informarme más?

- Comuníquese con su distrito escolar respecto a las decisiones locales con relación a las normas, el currículo, los recursos y la enseñanza.
- Folletos de Normas académicas de Colorado: <http://www.cde.state.co.us/standardsandinstruction/GradeLevelBooks.asp>
- Phyllis Reed, Salud integral, 720-498-2059, Reed_p@cde.state.co.us



COLORADO
Department of Education

Colorado
PTA
everychild. onevoice.

Al finalizar
Segundo grado,
los alumnos pueden...



Salud integral

Segundo grado

Aprendizaje de salud integral Expectativas para el segundo grado

Bienestar físico y personal

Identificar los comportamientos alimenticios que contribuyen a la buena salud y reconocer las enfermedades crónicas infantiles básicas.

Prevención y control de riesgos

Identificar los riesgos de consumir productos derivados del tabaco y de exponerse a humo de segunda mano; clasificar en categorías el uso seguro y adecuado de los productos del hogar; explicar por qué el acoso ("bullying") es perjudicial y cómo responder de manera apropiada; demostrar habilidades de comunicación interpersonal para prevenir lesiones o para pedir ayuda en una emergencia o situación insegura.

Durante toda la etapa del segundo grado, puede encontrar que los alumnos...

- Describen cómo una dieta saludable ayuda a proporcionar energía para moverse, pensar claramente, y solucionar problemas durante todo el día.
- Identifican apropiadamente los tamaños de las porciones de varios tipos de alimentos.
- Reconocen las señales del cuerpo (encontrarse lleno o hambriento).
- Toman decisiones seguras en situaciones de emergencia.
- Clasifican en categorías las enfermedades infantiles y crónicas comunes.
- Analizan cómo las personas expresan sus emociones de una diversidad de formas.
- Usan métodos apropiados para expresar emociones en la escuela, trabajo, o dentro de la familia.
- Se expresan mediante comunicación verbal y no verbal.
- Demuestran habilidades efectivas para decir que no.
- Analizan semejanzas y diferencias entre bromear y acosar.
- Identifican los riesgos y consecuencias del consumo de tabaco y del humo de segunda mano.
- Determinan el uso seguro de sustancias y productos del hogar.