

Guía para las Normas académicas de Colorado



Sexto grado

Trabajamos juntos

Para apoyar a las familias y a los maestros a lograr las metas de las Normas académicas de Colorado, esta guía ofrece una idea general de las expectativas de aprendizaje para el aprendizaje de salud integral en el sexto grado y ofrece algunas posibles experiencias de aprendizaje en las que podrían participar los alumnos durante este año escolar.

¿Por qué normas?

Creadas por los residentes de Colorado para los alumnos de Colorado, las Normas académicas de Colorado ofrecen un plan de acción grado a grado para ayudar a garantizar que los alumnos tengan finalmente éxito en la universidad, sus profesiones y la vida. Las normas tienen por objeto mejorar lo que los alumnos aprenden y cómo lo aprenden en diez áreas de contenido; poniendo énfasis en el pensamiento crítico, la creatividad, la resolución de problemas, la colaboración y la comunicación como habilidades importantes para la vida cotidiana en el siglo 21.

Salud integral en las escuelas intermedias (6-8)

Las normas sobre salud integral del sexto al duodécimo grado se centran en mejorar y fortalecer las habilidades en las áreas de bienestar físico, emocional y social, y en aplicar dichas habilidades individuales en los entornos de la familia, la escuela y la comunidad. En cada grado, las normas requieren que los alumnos profundicen su comprensión sobre las formas de establecer y mantener relaciones saludables, y que continúen investigando sobre hábitos alimenticios y de vida saludables, estrategias de comunicación positiva, toma eficaz de decisiones, y formas de garantizar la seguridad personal y de la comunidad.

¿Dónde puedo informarme más?

- Comuníquese con su distrito escolar respecto a las decisiones locales con relación a las normas, el currículo, los recursos y la enseñanza.
- Folletos de Normas académicas de Colorado: <http://www.cde.state.co.us/standardsandinstruction/GradeLevelBooks.asp>
- Phyllis Reed, Especialista en contenido de salud integral y educación física, 720-498-2059, Reed_p@cde.state.co.us



COLORADO
Department of Education

Colorado
PTA
everychild. onevoice.

Al finalizar Sexto grado, los alumnos pueden...



Salud integral

Sexto grado



COLORADO
Department of Education

www.cde.state.co.us

Colorado
PTA
everychild. onevoice.
www.copta.org

Aprendizaje de salud integral Expectativas para el sexto grado

Bienestar físico y personal

Acceder a información válida y confiable con respecto a la calidad de los recursos que mejoran los comportamientos alimenticios saludables; evaluar el vínculo entre los sentimientos, la toma de decisiones positiva y las acciones; analizar los comportamientos saludables y cómo afectan a una persona a lo largo de toda su vida.

Bienestar emocional y social

Comprender y aplicar conceptos y prácticas que mejoran la salud mental y emocional.

Prevención y control de riesgos

Analizar los factores que influyen en la decisión de una persona de consumir o no consumir alcohol, tabaco y otras drogas; usar habilidades de comunicación interpersonal para evitar el consumo o abuso del alcohol, tabaco y otras drogas; demostrar habilidades para prevenir la violencia; defender la seguridad y la prevención de lesiones no intencionadas.

Durante toda la etapa del sexto grado, puede encontrar que los alumnos...

- Acceden y evalúan recursos válidos y confiables relacionados con la alimentación saludable.
- Evalúan la necesidad de expectativas, límites y estrategias de seguridad claras en la vida personal del individuo.
- Demuestran habilidades de comunicación interpersonal para expresar necesidades, deseos y sentimientos.
- Aplican habilidades para la toma de decisiones para evitar el consumo de sustancias.
- Crean un plan de emergencia para el hogar, la escuela y/o la comunidad para promover la seguridad y ayudar a prevenir accidentes y lesiones.
- Desarrollan estrategias para evitar las confrontaciones físicas y la violencia.