

Guía para las Normas académicas de Colorado



Escuela secundaria

Trabajamos juntos

Para apoyar a las familias y a los maestros a lograr las metas de las Normas académicas de Colorado, esta guía ofrece una idea general de las expectativas de aprendizaje de salud integral en la escuela secundaria y ofrece algunas posibles experiencias de aprendizaje en las que podrían participar los alumnos durante este tiempo.

¿Por qué normas?

Creadas por los residentes de Colorado para los alumnos de Colorado, las Normas académicas de Colorado ofrecen un plan de acción grado a grado para ayudar a garantizar que los alumnos tengan finalmente éxito en la universidad, sus profesiones y la vida. Las normas tienen por objeto mejorar lo que los alumnos aprenden y cómo lo aprenden en diez áreas de contenido; poniendo énfasis en el pensamiento crítico, la creatividad, la resolución de problemas, la colaboración y la comunicación como habilidades importantes para la vida cotidiana en el siglo 21.

Educación sobre salud integral en las escuelas secundarias (9-12)

Las normas sobre salud integral del sexto al duodécimo grado se centran en mejorar y fortalecer las habilidades en las áreas de bienestar físico, emocional y social, y en aplicar dichas habilidades individuales en los entornos de la familia, la escuela y la comunidad. En cada grado, las normas requieren que los alumnos profundicen su comprensión sobre las formas de establecer y mantener relaciones saludables, y que continúen investigando sobre hábitos alimenticios y de vida saludables, estrategias de comunicación positiva, toma eficaz de decisiones, y formas de garantizar la seguridad personal y de la comunidad.

¿Dónde puedo informarme más?

- Comuníquese con su distrito escolar respecto a las decisiones locales con relación a las normas, el currículo, los recursos y la enseñanza.
- Folletos de Normas académicas de Colorado: <http://www.cde.state.co.us/standardsandinstruction/GradeLevelBooks.asp>
- Phyllis Reed, Especialista en contenido de salud integral y educación física, 720-498-2059, Reed_p@cde.state.co.us



COLORADO
Department of Education

Colorado
PTA
everychild. onevoice.



Al finalizar la escuela secundaria,
los alumnos pueden...



Salud integral

Escuela secundaria



COLORADO
Department of Education

www.cde.state.co.us

Colorado
PTA
everychild. onevoice.
www.copta.org

Aprendizaje de salud integral Expectativas para la escuela secundaria

Bienestar físico y personal

Aplicar habilidades para la toma de decisiones eficaz en relaciones interpersonales y en la salud sexual; ofrecer apoyo a los demás para tomar decisiones saludables sobre la actividad sexual; demostrar responsabilidad personal para alimentarse de forma saludable y analizar los factores que influyen en las elecciones sobre la dieta.

Bienestar social y emocional

Abogar por mejorar y mantener una salud mental y emocional positiva para sí mismo y los demás.

Prevención y control de riesgos

Acceder a información y recursos válidos relativos al abuso sexual, la prevención de la violencia, y el alcohol, tabaco y otras drogas; desarrollar habilidades de comunicación interpersonal y estrategias para prevenir la violencia; analizar los factores que influyen en las decisiones de una persona relacionadas con el consumo de alcohol, tabaco y otras drogas; desarrollar estrategias para prevenir la violencia e identificar los impactos emocionales y físicos de la violencia sobre las personas y sus familias.

Durante toda la secundaria, puede encontrar que los alumnos...

- Examinan las causas, síntomas y efectos de la depresión y la ansiedad.
- Abogan por mejorar y mantener una salud mental y emocional positiva para sí mismos y los demás.
- Usan habilidades de comunicación interpersonal para rechazar o evitar el alcohol, tabaco y otras drogas.
- Demuestran formas de asumir la responsabilidad de una alimentación saludable.
- Encuentran recursos escolares y comunitarios confiables que proporcionan información sobre el abuso sexual y la violencia.
- Analizan influencias y presiones internas y externas en situaciones sociales e interpersonales.
- Usan estrategias para desarrollar relaciones interpersonales saludables.
- Establecen metas para mejorar la salud personal.