

Guía para las Normas académicas de Colorado



Matemáticas

Primer grado

Trabajamos juntos

Para apoyar a las familias y los maestros a lograr las metas de las Normas académicas de Colorado, esta guía ofrece una idea general de las expectativas de aprendizaje de Matemáticas en el primer grado. Esta guía ofrece algunas experiencias de aprendizaje en las que los alumnos pueden participar durante este año escolar, experiencias que también se pueden apoyar en el hogar.

¿Por qué normas?

Creadas por los residentes de Colorado para los alumnos de Colorado, las Normas académicas de Colorado ofrecen un plan de acción grado a grado para ayudar a garantizar que los alumnos tengan éxito en la universidad, sus profesiones y la vida. Las normas tienen por objeto mejorar lo que los alumnos aprenden y cómo lo aprenden en diez áreas de contenido; poniendo énfasis en el pensamiento crítico, la creatividad, la resolución de problemas, la colaboración y la comunicación como habilidades importantes para la vida cotidiana en el siglo 21.

Matemáticas en las escuelas primarias (k-5)

Las normas sobre matemáticas durante los años de la escuela primaria se centran en desarrollar la comprensión de los alumnos de los números y aquellos conceptos de geometría que fortalecen las habilidades de los alumnos para visualizar los números. En cada grado a los alumnos se les pide que comprendan problemas, expliquen su razonamiento y muestren su mundo utilizando las matemáticas.

¿Dónde puedo informarme más?

- Comuníquese con su distrito escolar respecto a las decisiones locales con relación a las normas, el currículo, los recursos y la enseñanza.
- Folletos de Normas académicas de Colorado: <http://www.cde.state.co.us/standardsandinstruction/GradeLevelBooks.asp>
- Mary Pittman, Especialista en contenido de matemáticas, 303-854-4560, Pittman_m@cde.state.co.us



COLORADO
Department of Education

Colorado
PTA
everychild. onevoice.

Al finalizar
Primer grado,
los alumnos pueden...



NORMAS ACADÉMICAS DE COLORADO
52
431

Matemáticas

Primer grado

Aprendizaje de matemáticas Expectativas para el primer grado

Número

Sumar y restar con fluidez (regularmente) hasta 10; sumar y restar mentalmente 10 a cualquier número; separar números en grupos de dieces y unos; resolver una variedad de problemas redactados de sumas y restas; y utilizar ecuaciones para mostrar la relación de los números en un problema redactado ($9 = ? + 4$).

Medidas

Medir y comparar la longitud de objetos y decir la hora en la hora en punto o media hora más cercana.

Geometría

Unir y separar formas para crear nuevas formas; encontrar mitades y cuartos de las formas.

Durante toda la etapa del primer grado, puede encontrar que los alumnos...

- Exploran el significado del signo de igual ($¿9 + 7 = 9 + 1 + 6?$).
- Utilizan conexiones entre sumas y restas para resolver problemas (si $5 + 7 = 12$, entonces cuánto es $12 - ? = 5$).
- Suman mentalmente diez a cualquier número; dividen los números en grupos de dieces y unos.
- Explican las diferencias entre siete, diecisiete y setenta.
- Comparan frecuentemente las longitudes de los objetos; miden los objetos utilizando una variedad de unidades; resuelven sumas y restas que implican longitudes.
- Separan formas en mitades y cuartos de variadas formas; conectan la idea de media hora en la esfera del reloj a un círculo dividido a la mitad.