

Guía para las Normas académicas de Colorado



Trabajamos juntos

Para apoyar a las familias y los maestros a lograr las metas de las Normas académicas de Colorado, esta guía ofrece una idea general de las expectativas de aprendizaje de educación física en el tercer grado. Esta guía ofrece algunas experiencias de aprendizaje en las que los alumnos pueden participar durante este año escolar, experiencias que también se pueden apoyar en el hogar.

¿Por qué normas?

Creadas por los residentes de Colorado para los alumnos de Colorado, las Normas académicas de Colorado ofrecen un plan de acción grado a grado para ayudar a garantizar que los alumnos tengan éxito en la universidad, sus profesiones y la vida. Las normas tienen por objeto mejorar lo que los alumnos aprenden y cómo lo aprenden en diez áreas de contenido; poniendo énfasis en el pensamiento crítico, la creatividad, la resolución de problemas, la colaboración y la comunicación como habilidades importantes para la vida cotidiana en el siglo 21.

Educación física en las escuelas primarias (k-5)

Las normas sobre educación física durante los años de la escuela primaria se centran en mejorar los componentes del estado físico relacionados con la salud y los componentes del estado físico relacionados con habilidades y las actividades personales. En cada grado, las normas requieren que los estudiantes demuestren varios conceptos de movimientos, evalúen los comportamientos personales, conecten el desarrollo del estado físico con los sistemas corporales y utilicen procedimientos de seguridad durante las actividades físicas.

¿Dónde puedo informarme más?

- Comuníquese con su distrito escolar respecto a las decisiones locales con relación a las normas, el currículo, los recursos y la enseñanza.
- Folletos de Normas académicas de Colorado: <http://www.cde.state.co.us/standardsandinstruction/GradeLevelBooks.asp>
- Phyllis Reed, Salud integral, 720-498-2059, Reed_p@cde.state.co.us



COLORADO
Department of Education

Colorado
PTA
everychild. onevoice.

Al finalizar
Tercer grado,
los alumnos pueden...



Educación física

Tercer grado



www.cde.state.co.us



www.copta.org

Aprendizaje de educación física Expectativas para el tercer grado

Competencia y comprensión del movimiento

Demostrar una variedad de movimientos de habilidad motriz (correr, gatear, caminar, nadar) mientras participa en actividades, juegos y deportes; ejecutar movimientos físicos que impliquen el uso del cerebro (malabares, canto, danza)

Bienestar físico y personal

Identificar los beneficios de la actividad física continua que mejora la frecuencia cardíaca y la respiración; comprender la composición básica del cuerpo (agua, músculos, huesos, órganos, grasa y otros tejidos)

Bienestar emocional y social

Demostrar comportamientos sociales positivos durante la clase

Durante toda la etapa del tercer grado, puede encontrar que los alumnos...

- Demuestran cambios de recorridos, niveles, fuerzas y dirección con acciones de manipulación (aros, cintas y pelotas); demuestran que pueden tirar, atajar, patear o atrapar una pelota durante una actividad.
- Combinan movimientos al ritmo de la música.
- Ejecutan una variedad de habilidades saltando la cuerda, utilizan cuerdas cortas y largas; saltan a la cuerda con varios ritmos.
- Explican por qué el cuerpo transpira, el corazón late más rápido, y la respiración aumenta cuando se participa en una actividad física de moderada a vigorosa
- Identifican varias actividades físicas de moderadas a vigorosas
- Ubican la frecuencia cardíaca en por lo menos dos puntos diferentes de pulsos en el cuerpo; comparan la frecuencia cardíaca antes, durante y después del ejercicio; explican que aumentar la frecuencia cardíaca durante el ejercicio fortalece el músculo cardíaco
- Aceptan y ofrecen críticas constructivas a los compañeros de clase
- Siguen indicaciones específicas, reglas, procedimientos y buenos modales durante la actividad física.