

Guía para las Normas académicas de Colorado



Educación física

Sexto grado



Trabajamos juntos

Para apoyar a las familias y a los maestros a lograr las metas de las Normas académicas de Colorado, esta guía ofrece una idea general de las expectativas de aprendizaje para la educación sobre la educación física en el sexto grado y ofrece algunas posibles experiencias de aprendizaje en las que podrían participar los alumnos durante este año escolar.

¿Por qué normas?

Creadas por los residentes de Colorado para los alumnos de Colorado, las Normas académicas de Colorado ofrecen un plan de acción grado a grado para ayudar a garantizar que los alumnos tengan finalmente éxito en la universidad, sus profesiones y la vida. Las normas tienen por objeto mejorar lo que los alumnos aprenden y cómo lo aprenden en diez áreas de contenido; poniendo énfasis en el pensamiento crítico, la creatividad, la resolución de problemas, la colaboración y la comunicación como habilidades importantes para la vida cotidiana en el siglo 21.

Educación física en las escuelas intermedias (6-8)

Las normas de educación física del sexto al duodécimo grado se centran en mejorar los componentes del estado físico relacionados con la salud y los componentes del estado físico y la actividad personal relacionados con las habilidades. En cada grado, las normas requieren que los alumnos perfeccionen varios conceptos de movimiento, evalúen los comportamientos personales, conecten el desarrollo del estado físico con los sistemas corporales y utilicen procedimientos de seguridad durante las actividades físicas. Además, en los años de la escuela secundaria, se pide a los alumnos que desarrollen planes de estado físico personal para reflexionar sobre los beneficios de comprometerse con hábitos de salud y bienestar de por vida.

¿Dónde puedo informarme más?

- Comuníquese con su distrito escolar respecto a las decisiones locales con relación a las normas, el currículo, los recursos y la enseñanza.
- Folletos de Normas académicas de Colorado: <http://www.cde.state.co.us/standardsandinstruction/GradeLevelBooks.asp>
- Phyllis Reed, Especialista en contenido de salud integral y educación física, 720-498-2059, Reed_p@cde.state.co.us



COLORADO
Department of Education

Colorado
PTA
everychild. onevoice.

Al finalizar Sexto grado, los alumnos pueden...



Educación física

Sexto grado



COLORADO
Department of Education

www.cde.state.co.us

Colorado
PTA
everychild. onevoice.
www.copta.org

Aprendizaje de educación física Expectativas para el sexto grado

Competencia y comprensión del movimiento

- Demostrar estrategias de inicio para diversos juegos y deportes.
- Participar en actividades que requieran la resolución de problemas, cooperación, evaluación de habilidades y formación de equipos.
- Utilizar la información de diversos recursos y experiencias para mejorar el desempeño.

Bienestar físico y personal

- Crear objetivos personales para mejorar el estado físico relacionado con la salud.
- Demostrar la capacidad de realizar actividades de resistencia cardiovascular al ritmo propio.
- Identificar oportunidades para participar en actividades físicas en la escuela y la comunidad para mejorar el estado físico.

Bienestar emocional y social

- Reconocer diversas ejecuciones de habilidad en los demás y cómo varias habilidades tienen un impacto en la participación en juegos, actividades y deportes.
- Cooperar de manera productiva en un grupo.

Prevención y control de riesgos

- Demostrar conocimiento de prácticas seguras en un entorno de actividad física.

Durante toda la etapa del sexto grado, puede encontrar que los alumnos...

- Describen formas de crear más espacio entre un jugador ofensivo y un jugador defensivo (movimientos de basquetbol).
- Lanzan un objeto de manera precisa usando los patrones de movimiento por debajo del hombro, por encima del hombro, y en balanceo lateral.
- Establecen objetivos de estado físico realistas y acceden a recursos válidos y confiables en la escuela y la comunidad para ayudarles a alcanzar dichos objetivos.
- Clasifican las actividades físicas que les ayudarán a mejorar la resistencia cardiorrespiratoria y muscular, fuerza muscular, flexibilidad y composición corporal.
- Controlan la intensidad de su propio ritmo cardíaco durante la actividad física.
- Demuestran y participan en diversas actividades para fomentar la aceptación de las diferencias entre amigos y en los diferentes niveles de habilidades.
- Distinguen la participación segura de la insegura dentro de un entorno.