

# Guía para las Normas académicas de Colorado



## Trabajamos juntos

Para apoyar a las familias y los maestros a lograr las metas de las Normas académicas de Colorado, esta guía ofrece una idea general de las expectativas de aprendizaje de la lectura, escritura y comunicación en kindergarten. Esta guía ofrece algunas experiencias de aprendizaje en las que los alumnos pueden participar durante este año escolar, experiencias que también se pueden apoyar en el hogar.

## ¿Por qué normas?

Creadas por los residentes de Colorado para los alumnos de Colorado, las Normas académicas de Colorado ofrecen un plan de acción grado a grado para ayudar a garantizar que los alumnos tengan éxito en la universidad, sus profesiones y la vida. Las normas tienen por objeto mejorar lo que los alumnos aprenden y cómo lo aprenden en diez áreas de contenido; poniendo énfasis en el pensamiento crítico, la creatividad, la resolución de problemas, la colaboración y la comunicación como habilidades importantes para la vida cotidiana en el siglo 21.

## Lectura, escritura y comunicación en las escuelas primarias (k-5)

Las normas de lectura, escritura y comunicación van desde el desarrollo de habilidades de lectura, escritura y comunicación a la aplicación de estas habilidades de alfabetización a textos más complejos a lo largo de los años de primaria. Las normas en cada grado enfatizan las habilidades relacionadas con el habla y la colaboración con otros a medida que los estudiantes trabajan con lecturas de literatura e información y participan en proyectos de investigación individuales y grupales.

## ¿Dónde puedo informarme más?

- Comuníquese con su distrito escolar respecto a las decisiones locales con relación a las normas, el currículo, los recursos y la enseñanza.
- Folletos de Normas académicas de Colorado: <http://www.cde.state.co.us/standardsandinstruction/GradeLevelBooks.asp>
- Vince Puzick, Especialista en contenido de lectura, escritura y comunicación, 303-319-9519, [Puzick\\_v@cde.state.co.us](mailto:Puzick_v@cde.state.co.us)



**COLORADO**  
Department of Education

**Colorado**  
**PTA**  
everychild. onevoice.

Al finalizar  
Kindergarten,  
los alumnos pueden...



Lectura, escritura  
y comunicación

Kindergarten



COLORADO  
Department of Education

[www.cde.state.co.us](http://www.cde.state.co.us)

Colorado  
**PTA**  
everychild. onevoice.  
[www.copta.org](http://www.copta.org)

## Aprendizaje de lectura, escritura y comunicación Expectativas para kindergarten

### Expresión oral y capacidad de escuchar

Utilizar lenguaje oral efectivo (vocabulario y gramática) y habilidades de comunicación no verbal (gestos, expresiones); utilizar su voz para demostrar conocimiento fonémico (conocimiento de los sonidos del idioma, como los sonidos vocálicos largos y cortos, consonantes); mostrar cómo los sonidos vocales producen palabras (la palabra "gato" tiene cuatro sonidos: /g/-/a/-/t/-/o/).

### Lectura para todos los fines

Demostrar conocimiento de todas las letras del abecedario; utilizar los sonidos de las letras para decodificar (expresar y pronunciar) palabras en la hoja impresa; mostrar comprensión del "concepto de escritura" (leer de izquierda a derecha, las letras que forman palabras, las palabras que forman oraciones, los libros tienen tapa y contratapa).

### Escritura y composición

Compartir ideas en su escritura; demostrar conocimiento de diferentes tipos de escritura que realiza la gente y por qué escriben (para contar historias, para dar información, para intentar explicar el mundo que los rodea, para expresar opiniones, las cosas que les gustan y las que no); utilizar mecánica y convenciones correctas (mayúsculas y puntuación al final) en su escritura; utilizar una combinación de imágenes y palabras para escribir historias y libros.

### Investigación y razonamiento

Utilizar diferentes recursos para encontrar información para responder a sus propias preguntas de interés acerca de un tema; hacer buenas preguntas para volverse un mejor lector y oyente.

## Durante toda la etapa de kindergarten, puede encontrar que los alumnos...

- Demuestran que comprenden los conceptos impresos; decodifican (expresan y pronuncian) palabras conocidas.
- Hacen y responden preguntas sobre ideas principales y detalles en lecturas (comprenden de qué se trata la lectura); identifican personajes, entornos y eventos en una historia; identifican los puntos principales de los textos informativos.
- Responden a cuentos y libros haciendo preguntas; comparten conocimiento con los demás; utilizan ilustraciones para responder a las lecturas.
- Hablan sobre las imágenes y las ilustraciones de los libros y cómo las imágenes se conectan con las palabras; nombran al autor e ilustrador de un libro; comparan y contrastan a los personajes en cuentos conocidos.
- Utilizan ilustraciones, dictado y escritura para contar una historia, para explicar un tema o para declarar una opinión; utilizan recursos (mirar un experimento científico, escuchar libros que les leen en voz alta, mirar vídeos) para responder preguntas sobre un tema; hablan con los demás sobre su escritura.