

Guía para las Normas académicas de Colorado



Trabajamos juntos

Para apoyar a las familias y los maestros a lograr las metas de las Normas académicas de Colorado, esta guía ofrece una idea general de las expectativas de aprendizaje de la lectura, escritura y comunicación en el primer grado. Esta guía ofrece algunas experiencias de aprendizaje en las que los alumnos pueden participar durante este año escolar, experiencias que también se pueden apoyar en el hogar.

¿Por qué normas?

Creadas por los residentes de Colorado para los alumnos de Colorado, las Normas académicas de Colorado ofrecen un plan de acción grado a grado para ayudar a garantizar que los alumnos tengan éxito en la universidad, sus profesiones y la vida. Las normas tienen por objeto mejorar lo que los alumnos aprenden y cómo lo aprenden en diez áreas de contenido; poniendo énfasis en el pensamiento crítico, la creatividad, la resolución de problemas, la colaboración y la comunicación como habilidades importantes para la vida cotidiana en el siglo 21.

Lectura, escritura y comunicación en las escuelas primarias (k-5)

Las normas de lectura, escritura y comunicación van desde el desarrollo de habilidades de lectura, escritura y comunicación a la aplicación de estas habilidades de alfabetización a textos más complejos a lo largo de los años de primaria. Las normas en cada grado enfatizan las habilidades relacionadas con el habla y la colaboración con otros a medida que los estudiantes trabajan con lecturas de literatura e información y participan en proyectos de investigación individuales y grupales.

¿Dónde puedo informarme más?

- Comuníquese con su distrito escolar respecto a las decisiones locales con relación a las normas, el currículo, los recursos y la enseñanza.
- Folletos de Normas académicas de Colorado: <http://www.cde.state.co.us/standardsandinstruction/GradeLevelBooks.asp>
- Vince Puzick, Especialista en contenido de lectura, escritura y comunicación, 303-319-9519, Puzick_v@cde.state.co.us



COLORADO
Department of Education

Colorado
PTA
everychild. onevoice.

Al finalizar
Primer grado,
los alumnos pueden...



**Lectura, escritura
y comunicación**

Primer grado



COLORADO
Department of Education

www.cde.state.co.us

Colorado
PTA
everychild. onevoice.
www.copta.org

Aprendizaje de lectura, escritura y comunicación Expectativas para el primer grado

Expresión oral y capacidad de escuchar

Identificar sonidos específicos en las palabras y experimentar con esos sonidos (cambiar la m- de "mesa" a p- para decir "pesa", por ejemplo); ampliar su vocabulario hablado; demostrar cómo se utilizan las palabras, los gestos y las acciones para dar y recibir información.

Lectura para todos los fines

Aplicar sonidos de las letras (vocales cortas y largas) y combinaciones de letras (sh-, ch, -ción) para decodificar palabras (expresar y pronunciar); comprender la estructura de las palabras (cómo se arman las palabras) y las familias de palabras (palabras que contienen -aque: ataque, empaque, jaque, por ejemplo); leer con fluidez (con velocidad, precisión y dicción adecuadas) y comprender una variedad de historias, escritura informativa (manuales, instrucciones) y artículos de opinión (películas, comidas favoritas).

Escritura y composición

Explorar el proceso de escritura (planificar, escribir, editar, compartir) para desarrollar ideas para su propia escritura; utilizar ortografía y convenciones (mayúsculas, puntuación) en su escritura.

Investigación y razonamiento

Utilizar diferentes recursos para encontrar información y responder preguntas; hacer preguntas y recopilar información como parte de un proceso de investigación

Durante toda la etapa del primer grado, puede encontrar que los alumnos...

- Aplican reglas fónicas (sonidos de las letras) para decodificar (expresar y pronunciar) palabras de una y dos sílabas; leen con un fin, comprenden y adquieren fluidez (la velocidad, precisión y dicción adecuadas); reconocen la puntuación y la gramática en los libros e historias (puntuación final seguida de mayúscula); hacen y responden preguntas acerca de ideas y detalles importantes para comprender las historias y los libros informativos; utilizan características de los textos (títulos, leyendas, índices) para comprender la lectura.
- Trabajan con sus compañeros de clase para hablar sobre diferentes lecturas y temas; responden a las ideas de los demás haciendo/respondiendo preguntas; escuchan activamente haciendo contacto visual y demostrando una postura corporal positiva.
- Comparan y contrastan las aventuras de los personajes en las historias; identifican similitudes y diferencias entre dos textos sobre el mismo tema; explican cómo las ilustraciones y las imágenes funcionan con las palabras en un libro o historia; identifican cómo sustenta el autor sus ideas.
- Escriben una historia con detalles interesantes; escriben para explicar un tema; escriben para dar una opinión sobre un tema y utilizan detalles de apoyo; hablan sobre su escritura con los demás para mejorarla; utilizan gramática y mecánica correctas (oraciones completas, puntuación final, mayúsculas y minúsculas adecuadas).