

Guía para las Normas académicas de Colorado



Trabajamos juntos

Para apoyar a las familias y los maestros a lograr las metas de las Normas académicas de Colorado, esta guía ofrece una idea general de las expectativas de aprendizaje de la lectura, escritura y comunicación en el tercer grado. Esta guía ofrece algunas experiencias de aprendizaje en las que los alumnos pueden participar durante este año escolar, experiencias que también se pueden apoyar en el hogar.

¿Por qué normas?

Creadas por los residentes de Colorado para los alumnos de Colorado, las Normas académicas de Colorado ofrecen un plan de acción grado a grado para ayudar a garantizar que los alumnos tengan éxito en la universidad, sus profesiones y la vida. Las normas tienen por objeto mejorar lo que los alumnos aprenden y cómo lo aprenden en diez áreas de contenido; poniendo énfasis en el pensamiento crítico, la creatividad, la resolución de problemas, la colaboración y la comunicación como habilidades importantes para la vida cotidiana en el siglo 21.

Lectura, escritura y comunicación en las escuelas primarias (k-5)

Las normas de lectura, escritura y comunicación van desde el desarrollo de habilidades de lectura, escritura y comunicación a la aplicación de estas habilidades de alfabetización a textos más complejos a lo largo de los años de primaria. Las normas en cada grado enfatizan las habilidades relacionadas con el habla y la colaboración con otros a medida que los estudiantes trabajan con lecturas de literatura e información y participan en proyectos de investigación individuales y grupales.

¿Dónde puedo informarme más?

- Comuníquese con su distrito escolar respecto a las decisiones locales con relación a las normas, el currículo, los recursos y la enseñanza.
- Folletos de Normas académicas de Colorado: <http://www.cde.state.co.us/standardsandinstruction/GradeLevelBooks.asp>
- Vince Puzick, Especialista en contenido de lectura, escritura y comunicación, 303-319-9519, Puzick_v@cde.state.co.us



COLORADO
Department of Education

Colorado
PTA
everychild. onevoice.

Al finalizar
Tercer grado,
los alumnos pueden...



Lectura, escritura
y comunicación

Tercer grado



COLORADO
Department of Education

www.cde.state.co.us

Colorado
PTA
everychild. onevoice.
www.copta.org

Aprendizaje de lectura, escritura y comunicación Expectativas para el tercer grado

Expresión oral y capacidad de escuchar

Utilizar comunicación oral informal y formal para trabajar de forma exitosa y cooperativa con los demás.

Lectura para todos los fines

Utilizar diferentes estrategias para comprender el sentido de los libros literarios (historias, poemas), textos informativos (libros de ciencia, manuales), y obras persuasivas (reseñas de películas, discursos); comprender que los prefijos (pre-, no-, in-) y sufijos (-able, -dad) tienen significado; desarrollar vocabulario para comprender las diferentes lecturas.

Escritura y composición

Utilizar un proceso de escritura (planificar, hacer un borrador, revisar, editar, compartir) para escribir una variedad de historias, artículos informativos y de opinión; aplicar gramática, mayúsculas, puntuación y ortografía correctas para comunicar de forma eficaz a una audiencia de lectores.

Investigación y razonamiento

Investigar un tema y compartir los hallazgos de esa investigación individualmente y con los demás; establecer conexiones entre dos textos para ver los diferentes puntos de vista de un tema.

Durante toda la etapa del tercer grado, puede encontrar que los alumnos...

- Leen con fluidez (velocidad, precisión y dicción adecuadas) para comprender una variedad de textos: narraciones, libros informativos (manuales y libros de no ficción acerca del mundo que los rodea), y artículos de opinión (libros y reseñas de películas, comentarios de periódicos); utilizan diferentes estrategias (hacer preguntas, resumir, establecer conexiones) para comprender mejor las lecturas más difíciles.
- Escriben sobre libros, historias, poemas para analizar ideas; hablan sobre lecturas o temas en grupos; citan detalles y datos relevantes de las lecturas para los debates; establecen conexiones personales con los libros, las historias, los poemas.
- Evalúan la elección de términos de un autor y su punto de vista en una obra escrita; exploran las conexiones entre las palabras, las ilustraciones, las tablas, las fotos y los pies de fotos; comparan tramas, personajes y entornos; comparan ideas y detalles entre las escrituras informativas (libros científicos, manuales).
- Escriben historias reales e imaginadas, escrituras informativas (folletos, manuales, "Soy experto en...") y artículos de opinión (reseñas de películas y libros); escritura con enfoque, organización y detalles; encuentran preguntas para investigar, utilizan fuentes para responder preguntas; presentan (por escrito o verbalmente) el conocimiento obtenido en la investigación.