

Guía para las Normas académicas de Colorado



Trabajamos juntos

Para apoyar a las familias y los maestros a lograr las metas de las Normas académicas de Colorado, esta guía ofrece una idea general de las expectativas de aprendizaje de la lectura, escritura y comunicación en el cuarto grado. Esta guía ofrece algunas experiencias de aprendizaje en las que los alumnos pueden participar durante este año escolar, experiencias que también se pueden apoyar en el hogar.

¿Por qué normas?

Creadas por los residentes de Colorado para los alumnos de Colorado, las Normas académicas de Colorado ofrecen un plan de acción grado a grado para ayudar a garantizar que los alumnos tengan éxito en la universidad, sus profesiones y la vida. Las normas tienen por objeto mejorar lo que los alumnos aprenden y cómo lo aprenden en diez áreas de contenido; poniendo énfasis en el pensamiento crítico, la creatividad, la resolución de problemas, la colaboración y la comunicación como habilidades importantes para la vida cotidiana en el siglo 21.

Lectura, escritura y comunicación en las escuelas primarias (k-5)

Las normas de lectura, escritura y comunicación van desde el desarrollo de habilidades de lectura, escritura y comunicación a la aplicación de estas habilidades de alfabetización a textos más complejos a lo largo de los años de primaria. Las normas en cada grado enfatizan las habilidades relacionadas con el habla y la colaboración con otros a medida que los estudiantes trabajan con lecturas de literatura e información y participan en proyectos de investigación individuales y grupales.

¿Dónde puedo informarme más?

- Comuníquese con su distrito escolar respecto a las decisiones locales con relación a las normas, el currículo, los recursos y la enseñanza.
- Folletos de Normas académicas de Colorado: <http://www.cde.state.co.us/standardsandinstruction/GradeLevelBooks.asp>
- Vince Puzick, Especialista en contenido de lectura, escritura y comunicación, 303-319-9519, Puzick_v@cde.state.co.us



COLORADO
Department of Education

Colorado
PTA
everychild. onevoice.

Al finalizar
Cuarto grado,
los alumnos pueden...



**Lectura, escritura
y comunicación**

Cuarto grado



COLORADO
Department of Education

www.cde.state.co.us

Colorado
PTA
everychild. onevoice.
www.copta.org

Aprendizaje de lectura, escritura y comunicación Expectativas para el cuarto grado

Expresión oral y capacidad de escuchar

Desarrollar y utilizar un plan para comunicar eficazmente la información y utilizar estrategias de escucha activa (hacer preguntas, parafrasear, postura corporal) para recibir información.

Lectura para todos los fines

Leer libros y artículos literarios (historias), informativos y persuasivos con comprensión y fluidez (con velocidad, precisión y dicción adecuadas) respaldado por un conocimiento de los patrones ortográficos, partes de la palabra (prefijos, raíz, sufijos) y vocabulario (significado de la palabra) especialmente cuando se trata de palabras con muchas sílabas.

Escritura y composición

Utilizar un proceso de escritura (planificar, redactar, revisar, editar, compartir) para producir una variedad de historias, artículos y ensayos informativos, y artículos de opinión para una audiencia objetivo y con un objetivo claro.

Investigación y razonamiento

Utilizar las habilidades de lectura y escritura para recopilar información (individualmente y en grupos) y producir una presentación escrita u oral basada en la nueva información obtenida del proceso de investigación.

Durante toda la etapa del cuarto grado, puede encontrar que los alumnos...

- Leen una variedad de textos de literatura y no ficción para comprender diferentes perspectivas y percepciones; utilizan estrategias para comprender textos (generar preguntas, resumir, marcar el texto); establecen conexiones dentro y entre diferentes textos.
- Escriben sobre textos "analizando detenidamente" una respuesta a la lectura; utilizan estrategias para compartir con eficacia las respuestas con los integrantes del grupo; escuchan activamente a los demás (parafrasean, resumen y responden); reflexionan sobre lecturas; establecen conexiones personales con los textos.
- Exploran las decisiones que toma un escritor para producir una obra escrita (el "trabajo manual" del autor); comparan diferentes libros, artículos o historias sobre el mismo tema; evalúan el uso de ilustraciones o gráficas en un texto; explican cómo los escritores utilizan pruebas para respaldar las ideas.
- Escriben narraciones para expresar experiencias en el mundo; utilizan pruebas de textos para generar explicaciones o argumentos; utilizan habilidades de investigación para responder preguntas sobre un tema; hablan con sus compañeros y con adultos acerca de cómo mejorar la escritura; escriben con precisión y con una variedad de estructuras de oraciones, vocabulario adecuado y elección de palabras, y puntuación correcta.