

Guía para las Normas académicas de Colorado



Trabajamos juntos

Para apoyar a las familias y los maestros a lograr las metas de las Normas académicas de Colorado, esta guía ofrece una idea general de las expectativas de aprendizaje de artes visuales en el segundo grado. Esta guía ofrece algunas experiencias de aprendizaje en las que los alumnos pueden participar durante este año escolar, experiencias que también se pueden apoyar en el hogar.

¿Por qué normas?

Creadas por los residentes de Colorado para los alumnos de Colorado, las Normas académicas de Colorado ofrecen un plan de acción grado a grado para ayudar a garantizar que los alumnos tengan éxito en la universidad, sus profesiones y la vida. Las normas tienen por objeto mejorar lo que los alumnos aprenden y cómo lo aprenden en diez áreas de contenido; poniendo énfasis en el pensamiento crítico, la creatividad, la resolución de problemas, la colaboración y la comunicación como habilidades importantes para la vida cotidiana en el siglo 21.

Educación en artes visuales en las escuelas primarias (k-5)

Las normas sobre artes visuales durante los años de la escuela primaria se centran en el conocimiento del arte en general y las habilidades para ayudar a crear una base para estudiar una carrera artística en los años posteriores (dibujo, pintura, escultura, diseño gráfico, artes de los medios). En cada grado, de kindergarten a quinto, los alumnos exploran varios estilos artísticos, siguen pasos simples en el proceso de creación, aprenden a criticar obras de arte, identifican el arte en el mundo y en la vida diaria y descubren formas en que el arte ayuda a las personas a comprender mejor las culturas y las épocas históricas.

¿Dónde puedo informarme más?

- Comuníquese con su distrito escolar respecto a las decisiones locales con relación a las normas, el currículo, los recursos y la enseñanza.
- Folletos de Normas académicas de Colorado: <http://www.cde.state.co.us/standardsandinstruction/GradeLevelBooks.asp>
- Karol Gates, Especialista en arte de Colorado, 720-202-9268, Gates_k@cde.state.co.us



COLORADO
Department of Education

Colorado
PTA
everychild. onevoice.

Al finalizar
Segundo grado,
los alumnos pueden...



Artes visuales

Segundo grado



www.cde.state.co.us



Las Normas académicas de Colorado en el marco de las artes visuales están organizadas por elementos del proceso creativo:

Conocer/Comprender → Criticar/Evaluar/Perfeccionar → Crear/Presentar → Conectar/Aplicar/Transferir

Aprendizaje de artes visuales Expectativas para el segundo grado

Observar y aprender a comprender (Conocer/Comprender)

Explicar las razones detrás de una obra de arte y/o las decisiones tomadas para realizar una obra de arte; utilizar términos básicos de arte al hablar de su arte y el de los demás.

Visualizar y criticar para reflexionar (Criticar/Evaluar/Perfeccionar)

Expresar (escribir, leer, hablar, cantar, actuar) el significado o la importancia personal de una obra de arte.

Inventar y descubrir para crear (Crear/Presentar)

Utilizar símbolos conocidos (corazones, rombos, estrellas) en creaciones artísticas; utilizar ideas personales para explorar diferentes maneras de hacer arte.

Relacionar y conectar para transferir (Conectar/Aplicar/Transferir)

Crear arte sobre la familia, la escuela y la vida comunitaria.

Durante toda la etapa del segundo grado,
puede encontrar que los alumnos ponen en práctica con éxito los elementos del proceso creativo...

- Identificando elementos en una obra de arte como formas simples, líneas y colores.
- Probando muchas formas diferentes para crear arte que represente pensamientos e ideas personales.
- Encontrando símbolos de la vida diaria (formas de matemáticas, señales de tránsito, carteles de la escuela) para utilizar y colocar en la creación artística.
- Identificando el arte en la vida diaria (en el hogar, en el consultorio del médico o el dentista, comerciales/programas de TV, videojuegos) y por qué es importante que el arte esté presente.