

Guía para las Normas académicas de Colorado



Nivel intermedio-medio

Trabajamos juntos

Para apoyar a las familias y a los maestros a lograr las metas de las Normas académicas de Colorado, esta guía ofrece una idea general de las expectativas de aprendizaje de los idiomas del mundo y ofrece algunas posibles experiencias de aprendizaje en las que podrían participar los alumnos mientras progresan en el nivel intermedio-medio del desarrollo del lenguaje.

¿Por qué normas?

Creadas por los residentes de Colorado para los alumnos de Colorado, las Normas académicas de Colorado ofrecen un plan de acción grado a grado para ayudar a garantizar que los alumnos tengan finalmente éxito en la universidad, sus profesiones y la vida. Las normas tienen por objeto mejorar lo que los alumnos aprenden y cómo lo aprenden en diez áreas de contenido; poniendo énfasis en el pensamiento crítico, la creatividad, la resolución de problemas, la colaboración y la comunicación como habilidades importantes para la vida cotidiana en el siglo 21.

Idiomas del mundo para escuelas elementales y secundarias (K-12)

Las normas sobre idiomas del mundo crean una hoja de ruta para guiar a los alumnos en su proceso de aprendizaje de un nuevo idioma y comprensión de diversas perspectivas culturales, así como para que entiendan mejor su propio idioma y cultura. Las normas reflejan una disciplina en función del desempeño que hace énfasis en las destrezas de comunicación (hablar, escuchar, leer y escribir) en un idioma nuevo para enfrentar situaciones de la vida real. Los alumnos usan el idioma recién adquirido al hacer conexiones con otras disciplinas académicas y comparar prácticas y productos culturales, preparándose para participar más plenamente en la comunidad global y el mercado internacional.

¿Dónde puedo informarme más?

- Comuníquese con su distrito escolar respecto a las decisiones locales con relación a las normas, el currículo, los recursos y la enseñanza.
- Folletos de Normas académicas de Colorado: <http://www.cde.state.co.us/standardsandinstruction/GradeLevelBooks.asp>
- Anna Huffman, Especialista principal en normas, 720-626-2052, Huffman_a@cde.state.co.us



COLORADO
Department of Education

Colorado
PTA
everychild. onevoice.



Al finalizar este nivel, los alumnos pueden...



Idiomas del mundo

Nivel intermedio-medio



COLORADO
Department of Education

www.cde.state.co.us

Colorado
PTA
everychild. onevoice.
www.copta.org

Niveles de competencia lingüística

La competencia lingüística se refiere a un grado de destreza que permite a la persona usar un idioma para entender, hablar, leer, escribir y escuchar en situaciones de la vida real. Las normas de Colorado ofrecen orientación para la introducción de un nuevo idioma (principiante-bajo) hasta el nivel de competencia mínimo necesario luego de la escuela secundaria y para ingresar en el mundo laboral (intermedio-medio). El avance a través de los niveles de competencia depende del diseño del programa (niveles del grado, programas basados en la competencia, tiempo para la enseñanza del idioma) así como del ritmo de cada alumno para adquirir el idioma.

Expectativas de aprendizaje de los idiomas del mundo para el nivel intermedio-medio

Modalidad interpersonal (hablar y escribir)

Participar en conversaciones sobre temas conocidos usando oraciones y series de oraciones; manejarse en interacciones sociales breves en situaciones cotidianas; describir experiencias personales y acontecimientos de la vida cotidiana.

Modalidad interpretativa (escuchar, leer y ver)

Comprender la idea principal en mensajes, conversaciones, presentaciones, así como en textos sobre diversos temas relacionados con la vida cotidiana, los intereses personales y los estudios.

Modalidad de presentación (hablar y escribir)

Presentar oralmente y escribir sobre una amplia variedad de temas conocidos usando oraciones que se conecten entre sí.

Durante todo el nivel intermedio-medio puede encontrar que los alumnos... (usan el idioma meta para...)

- Hacer una presentación (oralmente o usando un documento escrito o herramienta multimedia) sobre una elección personal de algo que se investigó y aprendió recientemente.
- Responder preguntas o afirmaciones básicas presentadas durante una videoconferencia o un video en Internet.
- Desarrollar o proponer soluciones a temas o problemas relacionados con acontecimientos de la escuela, la comunidad o el mundo.
- Aplicar los conocimientos obtenidos en otras disciplinas académicas para debatir temas.
- Investigar, comparar y contrastar opciones profesionales y la preparación laboral en la cultura meta; crear documentos relacionados con la búsqueda de empleo.