Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	XV
§ 1 Einleitung	1
A. Zielsetzung der Arbeit – Gang der Darstellung	5
I. Theoretischer Teil	6
II. Empirischer Teil	6
B. Stand der Forschung /Konkretisierung der Fragestellung	8
I. Schuld und Erziehung im Jugendstrafrecht	8
II. Empirische Untersuchungen zur Strafzumessung	9
1. Aktenanalysen	9
2. Andere Untersuchungsansätze	11
III. Design der eigenen Untersuchung	12
1. Kapitel: Die Strafzwecke und § 46 StGB	15
§ 2 Die Strafzwecke	15
A. Die Strafzwecke und das ihnen zugrunde liegende Antinomieproblem	15
I. Absolute und relative Strafzwecktheorien	16
II. Die Antinomie der Strafzwecke	17
1. Spezialprävention	17
2. Generalprävention	19
3. Vergeltung/Sühne	20
B. Die Vereinigungstheorien	22
C. Zusammenfassung § 2	23
§ 3 Strafzumessung nach Erwachsenenstrafrecht	24
A. Die Grundlagenformel des § 46 Abs. 1 S. 1 StGB	25
I. Strafbegründungsschuld	25
II. Strafzumessungsschuld	26
III. Die Spielraumtheorie	27
B. Der Strafzumessungsvorgang im Einzelnen	28
I. Die Bestimmung der Strafhöhe	29
1. Der Strafrahmen	29
2. Ermittlung und Ausgestaltung des Schuldrahmens	30
a. Die strafzumessungsrelevanten Umstände	30
b. Der Regelfall	32
3. Zumessung präventiver Erwägung	34
II. Die Aussetzung der Vollstreckung zur Bewährung	35
1. Legalprognose	36

2. Besondere Umstände	36
3. Verteidigung der Rechtsordnung	37
4. Dauer der Bewährung	
C. Zusammenfassung § 3	37
2. Kapitel: Strafzumessung nach Jugendstrafrecht	
§ 4 Die Entwicklung der Jugendstrafe bis zum RStGB	40
A. Die ursprünglichen Anwendungsvoraussetzungen des "Jugendstrafrechts"	40
I. Das Alter als entscheidende Voraussetzung	
II. Einsichtsfähigkeit als zusätzliches Erfordernis	
III. Die Entwicklung in Deutschland bis zum RStGB	
B. Freiheitsentzug als Sanktion	43
I. Die Idee der Zuchthäuser	
Gründung der ersten Zuchthäuser	44
2. Erziehung im Zuchthaus	45
II. Rückschritte der Zuchthausidee	46
C. Besserung des Täters als Zweck des Strafrechts	47
I. Die Idee des Gesellschaftsvertrages	47
1. Hobbes	48
2. Montesquieu	48
3. Beccaria	49
II. Die Veränderungen in Preußen	50
III. Die Straftat als Erziehungsdefizit	50
IV. Die Präventionstheorie um 1800	51
D. Die Besserung des Täters als allgemeines Vollzugskonzept	51
I. Reformen in Amerika und England	52
II. Reformen auf deutschem Boden	53
E. Rückschritte im Besserungskonzept durch die Strafgesetzgebung des 19. Jhd	53
I. Die Straftheorie Feuerbachs	54
II. Kodifizierungen in den Partikularstaaten	55
F. Das RStGB von 1871	56
I. Umgang mit jungen Gefangenen	56
II. Jugenddelinquenz gegen Ende des Jahrhunderts	57
G. Zusammenfassung § 4	59
§ 5 Der Erziehungsgedanke im Schulenstreit	59
A. Wegbereiter der soziologischen Strafrechtsschule	60
I. Die Arbeit Lombrosos	60
II. Die Sozialgesetzgebung	61
III. Entdeckung der Lebensphase Jugend	61
IV. Ansteigen der Jugendkriminalität	62
B. Der Erziehungsbegriff der soziologischen Strafrechtsschule	
I. Erziehung als Vollzugsvermeidung	64
II. Erziehung als ein Strafzweck	

1. Strafrechtliche Reaktionen nach dem Marburger Programm	66
2. Der Vollzug bei den unterschiedlichen Tätergruppen	66
a. Die Besserungsfähigen	67
b. Die nicht Besserungsbedürftigen	67
c. Die Unverbesserlichen	67
III. Erziehung und Strafe	
Ursprünglich: Unvereinbarkeit der Begriffe	
2. Vereinbarkeit von Erziehung und Strafe	
a. Der Jugendstrafvollzug	70
b. Gleichzeitige Verhängung von Strafe und Erziehung	71
C. Der Erziehungsbegriff der klassischen Strafrechtsschule	72
D. Zusammenfassung § 5	73
§ 6 Die Entwicklung der Jugendgerichtsgesetze	74
A. Veränderungen zu Beginn des 20. Jahrhunderts	74
I. Die Jugendgerichtsbewegung	
II. Das erste Jugendgefängnis	
B. Das erste JGG von 1923	76
I. Die Kodifizierung von Reformvorschlägen	77
II. Die Gesetzesbegründung	
III. Zeitgenössische Kommentierungen	
1. Die Kommentierung Kiesows	
2. Die Kommentierung Hellwigs	80
3. Die Kommentierung Franckes	81
IV.Zusammenfassung JGG 1923	83
C. Das RJGG von 1943	
I. Schärfung der Begriffe Strafe und Erziehung	85
1. Der Vorschlag Schaffsteins	85
2. Der Vorschlag Kohlrauschs	87
II. Die Einführung des Jugendarrests	88
III. Erziehung und Strafe im RJGG	90
IV. Zusammenfassung RJGG	92
D. Das JGG 1953	93
I. Wesentliche Änderungen	93
II. Ursprüngliches Erziehungsverständnis im JGG von 1953	94
Ausreichen von Erziehungsmaßregeln	94
2. Zuchtmittel	95
3. Jugendstrafe	95
a. Voraussetzungen der Jugendstrafe (§ 17 Abs. 2 JGG 1953)	97
b. Bemessung der Jugendstrafe (§ 18 Abs. 2 JGG 1953)	98
III. Zusammenfassung: Ursprüngliches Erziehungsverständnis im JGG	
E. Zusammenfassung § 6	99
7 Voraussetzungen und Bemessung der Jugendstrafe	100
A Der Erziehungsbegriff außerhalb der Jugendstrafe	101

B. Die Jugendstrafe	103
I. Jugendstrafe wegen schädlicher Neigungen	103
II. Jugendstrafe wegen Schwere der Schuld	106
III. Strafbemessung (§ 18 JGG)	108
1. Täterorientierte Strafzumessung nach der h.M	109
2. Berücksichtigung allgemeiner Strafzumessungsgrundsätze	
a. Übertragung der Strafrahmen	
b. Die Schuld als Obergrenze der Jugendstrafe	
c. Die Schuld als Untergrenze	
d. Generalprävention	
3. Erziehung und hohe Jugendstrafen	
IV. Strafaussetzung zur Bewährung	
1. Bewährung nach § 21 JGG	
2. Vorbewährung	
C. Zusammenfassung § 7	
§ 8 Anwendungsvoraussetzungen des Jugendstrafrechts	119
A. Die strafrechtliche Verantwortlichkeit Jugendlicher	119
B. Die strafrechtliche Verantwortlichkeit Heranwachsender	
I. Die Entwicklung des Heranwachsenden	121
2. Die Tat des Heranwachsenden	123
C. Zusammenfassung § 8	124
3. Kapitel Verfahrensanalyse	125
§ 9 Darstellung der einbezogenen Verfahren	126
A. Schwere Kriminalität in Baden-Württemberg	126
B. Einbezogene Verurteilungen	127
I. Das angewendete Rechtsregime	
II. Einbezogene Delikte	128
III. Anzahl der Straftaten	129
C. Altersstruktur der Täter	130
D. Strafhöhen	131
E. Räumliche Verteilung der Verfahren	133
F. Gericht/Schöffen/Gerichtskosten	134
G. Dauer der Verfahren	134
I. Dauer der Verfahren bis zur Hauptverhandlung	134
II. Einfluss der Untersuchungshaft	136
III. Verfahrensdauer bis zur Rechtskraft	137
IV. Erklärung der unterschiedlichen Verfahrenslängen	
H. Anklage/Beteiligung der Staatsanwaltschaft	
I. Untersuchungshaft	
I. Umfang/Inhalt der Haftbefehle	
II. Besonderheiten bei Jugendlichen	143
J. Rechtsmittel	144

K. Zusammenfassung § 9	140
§ 10 Charakterisierung der Täter	147
A. Weibliche Delinquenten	147
B. Migrationshintergrund der Delinquenten	
I. Anteil ausländischer Staatsangehöriger	
II. Aufenthaltsdauer in Deutschland	
III. Aussiedlerkriminalität	150
C. Beruf/Qualifikation der Täter	151
I. Schulausbildung	152
II. Berufsausbildung	153
D. Wohnsituation	155
E. Drogenkonsum/Abhängigkeit	156
F. Vorstrafen	157
G. Zusammenfassung § 10	159
§ 11 Modalitäten der Taten	159
A. Die Opfer	160
I. Geschlecht	160
II. Alter	161
III. Verletzungen	162
B. Einsatz von Nötigungsmitteln/Gewalt	163
C. Täter-Opfer Beziehung	165
D. Tatörtlichkeiten	166
E. Drogen	167
F. Tatmotiv	167
G. Spezifika der Raubdelikte	168
H. Zusammenfassung § 11	
§ 12 Beteiligung der Jugendgerichtshilfe	171
A. Umfang der Beteiligung	171
B. Zeitpunkt der Benachrichtigung	172
C. Umfang der Ermittlungen	173
D. Inhalt der JGH-Berichte	174
I. Ausbildung und Familie in den JGH-Berichten	
II. Drogenprobleme und Freizeitverhalten	176
III. Vorstrafen und Legalprognose	
IV. Reife der Beschuldigten/Sanktionsvorschlag	
1. Jugendliche (§ 1, 3 JGG)	
2. Heranwachsende (§ 105 JGG)	
V. Verhängung einer Jugendstrafe (§ 17 JGG)	
E. Zusammenfassung § 12	181
§ 13 Inhalt und Umfang der Urteile	181
A. Die Anwendung des Jugendstrafrechts	182
I. Jugendliche	182

II. Heranwachsende (§§ 1, 105 JGG)	
1. Begründung der Anwendung des JGG	
2. Begründung für die Nichtanwendung des JGG	186
B. Voraussetzungen der Jugendstrafe (§ 17 JGG)	
I. Begründung der Voraussetzungen einer Jugendstrafe	. 187
II. Begründung der Jugendstrafe und ihrer Länge	. 190
C. Umfang der Urteile	
I. Lebenslauf	191
II. Tatgeschehen	. 192
III. Vorstrafen	192
IV. Rechtliche Würdigung	. 193
V. Strafzumessung	. 193
D. Inhalt der Strafzumessungsentscheidung	. 195
I. Vorleben	. 195
II. Tatausführung	. 197
III. Das Verhalten nach der Tat	. 198
IV. Die Persönlichkeit der Täter	
V. Das Opfer	199
E. Zusammenfassung § 13	200
§ 14 Das Regressionsmodell	201
A. Kategoriale Regression	201
B. Einschub: Vorherige Untersuchungen	204
C. Bedeutung der Freiheitsgerade	205
D. Der Regressionskoeffizient	205
§ 15 Analyse der Strafzumessungsfaktoren	206
A. Zielvariable: Die Strafhöhe	207
I. Tötungsdelikte	
1. Mord	. 209
2. Totschlag	210
II. Sexualdelikte	
III. Raubdelikte	. 211
B. Der Einfluss des Delikts	. 211
I. Auswirkungen der Stichprobengröße	. 212
II. Fehler von R ²	. 214
III. Übertragung der abstrakten Tatschwere auf das Jugendstrafrecht?	. 214
IV. Einfluss der Vorstrafenbelastung auf die Varianzerklärung des Delikts	. 216
C. Der Einfluss der Vorstrafen neben dem Delikt	. 218
I. Jugendliche	
II. Heranwachsende	. 220
III. Erwachsene	. 221
IV. Zusammenfassung: Vorstrafenrelevanz	. 222
D. Der Einfluss von Tatschwerevariablen/der Art der Tatausführung	. 223
I. Jugendliche	. 224

Inhaltsverzeichnis

II. Heranwachsende	226
III. Erwachsene	227
IV. Zusammenfassung: Strafschwererelevanz/Art der Tatausführung	229
E. Der Einfluss von Aspekten der Täterpersönlichkeit oder der persönlichen	
Verhältnisse	230
I. Das Vorleben der Täter	
II. Drogenkonsum	232
III. Sonstige Prädiktoren des Vorlebens	
IV. Zusammenfassung: Täterpersönlichkeit/persönliche Verhältnisse	
F. Der Einfluss von Faktoren des Strafverfahrens	233
I. U-Haft	233
II. Einheitsstrafenbildung gem. § 31 Abs. 1 JGG	233
III. Regionale Unterschiede	233
IV. Aussageverhalten	
G. Besonderheiten der Verfahren nach JGG	235
I. JGH	235
II. Anwendung des Jugendstrafrechts	23 <i>6</i>
III. Verhängung einer Jugendstrafe	236
H. Zusammenfassung § 15	236
§ 16 Analyse der Strafzumessungsbegründung	237
A. Tatausführung	237
B. Vorstrafen	238
I. Jugendliche	239
II. Heranwachsende	239
III. Erwachsene	240
C. Geständnis	240
D. Soziales Vorleben/erzieherische Defizite	
E. Zusammenfassung § 16	
§ 17 Strafzumessungsanalyse der Raubdelikte	
A. Tatschwere und Vorstrafenbelastung	244
l. Jugendliche	
II. Heranwachsende	
III. Erwachsene	
B. Lebenslauf/Persönlichkeit	
C. Bewertung Im Urteil	
I. Jugendliche	
II. Heranwachsende	
III. Erwachsene	
D. Zusammenfassung: § 17	
§ 18 Fazit.	
A. Zusammenfassung	
B. Bewertung der Reformvorschläge	
D. Deweitung der Reformvorschlage	

XIV

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis	. 257
Literaturverzeichnis	. 259